



BLOKI TEMATYCZNE DO PAKIETÓW 1, 2, 3, 4

**WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI
I RODZICÓW PRACUJĄCYCH
Z DZIEĆMI DO 3 r.ż.**

**WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI
I RODZICÓW PRACUJĄCYCH
Z DZIEĆMI DO 6 r.ż.**

**WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI
I RODZICÓW PRACUJĄCYCH
Z DZIEĆMI.
SZKOŁA PODSTAWOWA**

ADMINISTRACJA

13:45 – 14:00

OTWARCIE KONFERENCJI

14:00 - 15:00

1. KONCEPCJA WYCHOWYWANIA DLA POKOJU W CZASACH GLOBALIZACJI
Laura Dupree

15:00 - 15:30

PRZERWA

15:30 - 17:00

2.
Płaczące niemowlęta
i maluchy – one
domagają się uwagi
Laura Dupree

3.
Wspieranie autonomii
małego dziecka
w podejściu
dr. Emmi Pikler
*Anna
Andrykowska*

4.
Podstawy pisania
ręcznego?
D'Neil Duffy

5.
Warsztaty – taniec
zgodnie z metodą
Montessori
*Katarzyna
Ustowska
Recording*

6.
Rola osoby dorosłej
i przygotowanego
środowiska w
stymulowaniu
motywacji ucznia
Michael Duffy

7.
Organizacja klasy
szkolnej w Montessori
Ray McClure

8.
Zarządzanie zmianą
- przygoda czy
niewygoda?
*Agnieszka Barbasiewicz,
Julia Dąbrowska*

9.
Holistyczne podejście
do oceny i rozwoju
personelu
Kathy Leitch

17:00 - 17:30

PRZERWA

17:30 - 19:00

10.
Edukacja
matematyczna dla
dzieci najmłodszych
Agnieszka Krawczyk

11.
Przygotowanie gniazda
– dom Montessori dla
małych dzieci
Elaine Glier

12.
Niezależność od
niemowlęctwa do
wyższych klas szkoły
podstawowej
*Patty Sobelman
Recording*

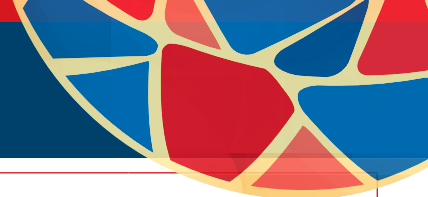
13.
O kręgach
naprawczych jako
o dialogowej formie
radzenia sobie
z konfliktami
Tomasz Bagiński

14.
Czego powinniśmy
oczekiwać od uczniów
szkół podstawowych
po lekcji?
Michael Duffy

15.
Znaczenie lekcji
z przedmiotów ścisłych
i eksperymentów
w niższych klasach
szkoły podstawowej
Tanya Ryskind

16.
Jak zorganizować
pracę nauczycieli
przedmiotów ścisłych
w klasach 4-8
Robert Serafin

17.
Konsultacje
Kathy Leitch
**WARSZTAT BEZ KODU
DOSTĘPU, TYLKO LIVE**



BLOKI TEMATYCZNE DO PAKIETÓW 1, 2, 3, 4

	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI DO 3 r.ż.	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI DO 6 r.ż.	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI. SZKOŁA PODSTAWOWA	ADMINISTRACJA				
09:00 - 10:00	18. WIELKA PRACA <i>Paul Epstein</i>							
10:00 - 10:30	PRZERWA							
10:30 - 12:00	19. Trudne rozmowy z rodzicami małych dzieci <i>Laura Dupree</i>	20. Czym różni się żłobek Montessori od przedszkola Montessori <i>Katarzyna Hordziejewicz</i>	21. Praca z materiałem kulturowym. Rozwinięcia i materiały podstawowe <i>Joanna Papierska</i>	22. Planowanie pracy nauczyciela – bez planu jak bez głowy <i>Joanna Maghen</i>	23. Lektura w klasach I-III i rozmowa na trudne tematy z wykorzystaniem książki obrazkowej <i>Agnieszka Tłaga Recording</i>	24. Jak budować materiał historyczny dla klas 1-3 i dlaczego jest on tak ważny? <i>Hanna Buchner</i>	25. Jak rozmawiać z rodzicami podczas rekrutacji do przedszkola i żłobka <i>Julia Janowska</i>	26. Społeczność: siła tworzenia przyjaznego środowiska dla dorosłych <i>Kathy Leitch</i>
12:00 - 13:00	PRZERWA							
13:00 - 14:30	27. Dzień z życia niemowląt i małych dzieci <i>Laura Dupree</i>	28. Praktyczna praca małego dziecka. Część 1 <i>Elaine Glier</i>	29. Praca z materiałem dydaktycznym. Możliwości w zajęciach grupowych <i>Joanna Maghen</i>	30. Trójkąt Montessori jak planować pracę, żeby dzieci, rodzice i otoczenie działało jak naoliwiona maszyna <i>Katarzyna Hordziejewicz</i>	31. Przepis na montessoriańską zupę – doświadczenia pracy z (bez)szkolnymi dziećmi w Domowym Ośrodku Montessori <i>Paulina Migdał Katarzyna Dobrzyńska</i>	32. Rozwój społeczny/emocjonalny dziecka w szkole podstawowej <i>Ray McClure</i>	33. Skoncentruj się na zatrzymaniu/rejestracji <i>Patty Sobelman Recording</i>	34. Konsultacje <i>Kathy Leitch</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE
14:30 - 15:00	PRZERWA							
15:00 - 16:30	35. Dzień z życia niemowlęcia i malucha. Perspektywa nauczyciela <i>Nauczyciele Pines Montessori</i>	36. Praktyczna praca małego dziecka. Część 2 <i>Elaine Glier</i>	37. Zaawansowane ćwiczenia z życia codziennego. Co wprowadzać do klasy w drugiej połowie roku. <i>Agnieszka Kurek-Zasacka</i>	38. Konsultacje <i>Joanna Maghen</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE	39. Znaczenie geometrii w klasie podstawowej <i>Ray McClure</i>	40. Dzień z życia ucznia gimnazjum i liceum <i>Nauczyciele Pines Montessori</i>	41. Jak napisać podręcznik, który przeczytają <i>Patty Sobelman Recording</i>	42. 15:00-15:45 SENS I METODA Zmiana szkoły metodą projektów <i>Justyna Józefowicz Hanna Buchner</i>
16:30 - 16:45	PRZERWA							
16:45 - 17:15	Wystarczą trzy kropki. Magia książek Herve Tullela <i>Marta Tychmanowicz BABARYBA</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU							
17:15 - 18:30	Konsultacje dla nauczycieli i rodziców pracujących z dziećmi od 0 do 6 roku życia <i>Patty Sobelman</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE							
17:15 - 18:30	Konsultacje <i>Ray McClure</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE							



BLOKI TEMATYCZNE DO PAKIETÓW 1, 2, 3, 4

	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI DO 3 r.ż.	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI DO 6 r.ż.	WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW PRACUJĄCYCH Z DZIEĆMI. SZKOŁA PODSTAWOWA	ADMINISTRACJA				
09:00 - 10:00	44. DALEKO SIĘGAJĄCE GAŁĘZIE KOSMICZNEGO PROGRAMU NAUCZANIA <i>Ray McClure</i>							
10:00 - 11:00	PRZERWA							
11:00 - 12:30	45. Wiedzeni ku abstrakcji – podstawy komunikacji i języka. Część 1 <i>Elaine Glier</i>	46. Maluszki w domu – czego nauczyły mnie dzieci <i>Paulina Migdał</i>	47. Katecheza dobrego pasterza - rozwój religijny dziecka w wieku przedszkolnym <i>Magdalena Kwaśniewska</i>	48. Czas, aby sprawdzić niektóre założenia montessori - podsumowanie czego dowiedzieliśmy się o dzieciach, rodzicach, uczeniu się i przywództwie <i>Jonathan Wolff</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE	49. Praktykowanie uwagi w klasie podstawowej <i>Ray McClure</i>	50. Po co tworzyć kulturę mentoringu w szkole podstawowej? <i>Tanya Ryskind</i>	51. 61 lat mądrości i cudów Montessori w szkole podstawowej <i>Patty Sobelman Recording</i>	52. Imprezy rodzinne na cały rok <i>Patty Sobelman Recording</i>
12:30 - 13:30	PRZERWA							
13:30 - 15:00	53. Wiedzeni ku abstrakcji – podstawy komunikacji i języka. Część 2 <i>Elaine Glier</i>	54. Prawne aspekty funkcjonowania żłobków <i>Robert Wilczek</i>	55. Nauka języka obcego w klasie Montessori <i>Joanna Maghen</i>	56. Wewnętrzny pokój i radość we wspólnocie od niemowlęctwa do szkoły podstawowej <i>Nauczyciele Pines Montessori</i>	57. Nauczanie cywilizacji w szkole podstawowej <i>Ray McClure</i>	58. Psychoedukacja w programie szkolnym Montessori <i>Emilia Polnau</i>	59. Dbanie o siebie i swój personel w stresujących czasach <i>Patty Sobelman Recording</i>	60. Modele przywództwa promujące szkolną kulturę niezależności, myślenia o rozwiązaniach oraz współpracy, przewidywanie i podejście doceniające <i>Tanya Ryskind</i>
15:00 - 15:30	ZAKOŃCZENIE							
15:30 - 17:00	Konsultacje dla nauczycieli i rodziców pracujących z dziećmi – szkoła podstawowa i administracja <i>Patty Sobelman</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE							
15:30 - 17:00	Konsultacje <i>Ray McClure</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE							



BLOKI TEMATYCZNE DO PAKIETÓW 5 i 6

BLOK TEMATYCZNY WPROWADZAJĄCY W ŚWIAT MONTESSORI DLA NAUCZYCIELI

BLOK TEMATYCZNY WPROWADZAJĄCY W ŚWIAT MONTESSORI DLA RODZICÓW

	BLOK TEMATYCZNY WPROWADZAJĄCY W ŚWIAT MONTESSORI DLA NAUCZYCIELI				BLOK TEMATYCZNY WPROWADZAJĄCY W ŚWIAT MONTESSORI DLA RODZICÓW	
PIĄTEK	14:00 - 15:00					
	1. KONCEPCJA WYCHOWYWANIA DLA POKOJU W CZASACH GLOBALIZACJI <i>Laura Dupree</i>					
	15:00 - 15:30 PRZERWA					
	15:30 - 17:00	2. Płaczące niemowlęta i maluchy – one domagają się uwagi <i>Laura Dupree</i>	6. Rola osoby dorosłej i przygotowanego środowiska w stymulowaniu motywacji ucznia <i>Michael Duffy</i>	2. Płaczące niemowlęta i maluchy – one domagają się uwagi <i>Laura Dupree</i>	6. Rola osoby dorosłej i przygotowanego środowiska w stymulowaniu motywacji ucznia <i>Michael Duffy</i>	
	17:00 - 17:30 PRZERWA					
17:30 - 19:00					11. Przygotowanie gniazda – dom Montessori dla małych dzieci <i>Elaine Glier</i>	
SOBOTA	09:00 - 10:00					
	18. ŚWIETNA PRACA <i>Paul Epstein</i>					
	10:00 - 10:30 PRZERWA					
	10:30 - 12:00	21. Praca z materiałem kulturowym. Rozwinięcia i materiały podstawowe <i>Joanna Papierska</i>	22. Planowanie pracy nauczyciela – bez planu jak bez głowy <i>Joanna Maghen</i>	19. Trudne rozmowy z rodzicami małych dzieci <i>Laura Dupree</i>		
	12:00 - 13:00 PRZERWA					
	13:00 - 14:30	29. Praca z materiałem dydaktycznym. Możliwości w zajęciach grupowych <i>Joanna Maghen</i>			31. Przepis na montessoriańską zupę – doświadczenia pracy z (bez)szkolnymi dziećmi w Domowym Ośrodku Montessori <i>Paulina Migdał</i> <i>Katarzyna Dobrzyńska</i>	
14:30 - 15:00 PRZERWA						
15:00 - 16:30	40. Dzień z życia ucznia gimnazjum i liceum <i>Nauczyciele Pines Montessori</i>					
NIEDZIELA	09:00 - 10:00					
	44. DALEKO SIĘGAJĄCE GAŁĘZIE KOSMICZNEGO PROGRAMU NAUCZANIA <i>Ray McClure</i>					
	10:00 - 11:00 PRZERWA					
11:00 - 12:30	48. Czas, aby sprawdzić niektóre założenia montessori - podsumowanie czego dowiedzieliśmy się o dzieciach, rodzicach, uczeniu się i przywództwie <i>Jonathan Wolff</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE			46. Maluszki w domu – czego nauczyły mnie dzieci <i>Paulina Migdał</i>		48. Czas, aby sprawdzić niektóre założenia montessori - podsumowanie czego dowiedzieliśmy się o dzieciach, rodzicach, uczeniu się i przywództwie <i>Jonathan Wolff</i> WARSZTAT BEZ KODU DOSTĘPU, TYLKO LIVE